



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO –
EDITAL Nº 016/2018

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Ensino de Língua Inglesa. Prática Pedagógica em Língua Inglesa. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa. Redação em Língua Inglesa. Metodologia do Ensino da Língua Inglesa (Campus Caraúbas)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Anderson Romário Souza Silva	8,0	8,5	8,0	8,17
Andrea Moniky Moraes de Freitas	9,0	9,5	9,5	9,33
Jobson Robério Alves Barbosa	7,0	6,5	7,5	7,00
Manoel Bezerra de Azevedo Júnior	4,5	4,5	4,0	4,33
Vaneska Oliveira Caldas	7,0	7,5	6,5	7,00

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus Oeste* em Mossoró, no dia 05/06/2018, terça-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 6.12.13. do Edital 016/2018 “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 8.6 do Edital 016/2018 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br, conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

Publicação 04/06/2018, às 16h00min.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA

EDITAL 016/2018

DISCIPLINAS: Ensino de Língua Inglesa. Prática Pedagógica em Língua Inglesa. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa. Redação em Língua Inglesa. Metodologia do Ensino da Língua Inglesa. (CAMPUS CARAÚBAS)

Tema 8: Teaching listening in EFL classes

The text to be analyzed should contemplate three aspects about **teaching listening in EFL classes**: epistemology, methodology and implications for this teaching-learning process. Epistemologically, it is expected an introduction that highlights theoretical aspects of cognitive and/or social perspectives, besides the importance and the challenges involved in the teaching of listening in EFL classes. As for the methodology, the candidate is expected to address relevant aspects for the teaching practice, such as the necessary skills for listening comprehension, the designing of and expected results regarding listening tasks/projects/activities in different learning contexts. Finally, it is necessary to emphasize a critical position on the presented proposal in relation to contemporary ELT perspective.

Mossoró (RN), 04 de junho de 2018.

Membros da Banca Examinadora:

(Presidente): Dígia de Souza Leite Moraes

Membro: [Handwritten Signature]

Membro: Jervá Araújo Rosa Filho